

---

---

# Leksjon 1

Lag en plan

---

---



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Dagens leksjon

Læringsmål: Du skal kunne lage en plan som sikrer systematisk arbeid og evaluering av mål

- Hva er en arbeidsplan?
- Hvilke punkter bør være med i en arbeidsplan?
- Hvor ofte bør den evalueres?



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Men før vi starter

*Lykken er å befinne seg midt i planleggingsfasen, alt er mulig og skal fastlegges, men ingenting er endelig bestemt. En plan er mer håndfast enn håp, det er tid å ta av.*

- Linn Ullmann, forfatter og journalist-



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Hva er en arbeidsplan

- En oversikt over det arbeidet du skal gjøre
  - Hva du skal gjøre
  - Hvordan skal du gjøre det
  - Evaluering
- Et arbeidsredskap
- Et felles utgangspunkt for alle som jobber med barnet



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Juridisk aspekt

- IOP(individuell opplæringsplan), IUP (individuell utviklingsplan), Mål og tiltaksplan, handlingsplan, arbeidsplan osv
- Både funksjon som arbeidsredskap og saksdokument



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Hva er hensikten?

- Forutsigbarhet
  - Dere vet hvilke mål dere jobber med, når og hvordan de skal jobbes med
- Kontroll
  - Alle i teamet jobber sammen
- Sikre systematikk
  - Ingen lette løsninger og brannslukking!
- Oversikt
  - Dere vet hvor dere er og hvor dere ønsker å komme



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Kartlegging

- Fordel å vite hvor skoen trykker før tiltak blir satt igang
- Da må du se barnet bak atferden- hva er barnets uløste problem?
- hvilke ferdigheter trenger barnet å lære for å mestre problemet?



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Hjelpemidler for å sortere informasjon

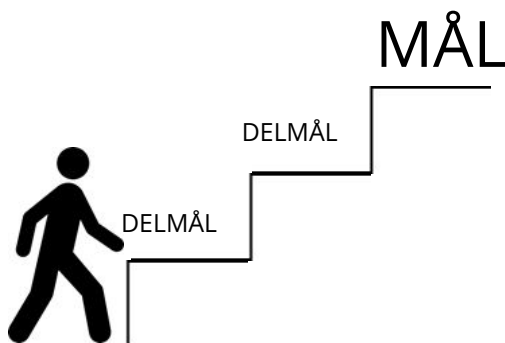
- LP-modellen
- Kontekstmodellen
- "Assessment of lagging skills and unsolved problems"
- Statped-modellen



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

# Innhold i arbeidsplanen

- Hovedmål
- Delmål
- Innhold/ tiltak
- Organisering
- Evaluering



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## For eksempel:

Hovedmål: Jesper skal leke rollelek

Delmål: Bruke gode strategier for å komme i lek	Tiltak	Organisering	Evaluering: Hvert avdelingsmøte/ trinnmøte
Si "kan jeg få bli med?"	Rollespill, voksne viser, minne på, veilede i situasjon	I lekegrupper to eller fire barn, voksen modell	Mål nådd? Har tiltak fungert?
Si "Vil du være med å leke?"	Sosiale historier		Hvorfor/ hvorfor ikke? Justering



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Samarbeid med barnet

- Involvere barnet der det er mulig
- Mest effektivt når barnet tar del i sin egen læringsprosess- fra planlegging til gjennomføring
- Barn fra ung alder kan få informasjon om prosessen ut fra sitt nivå



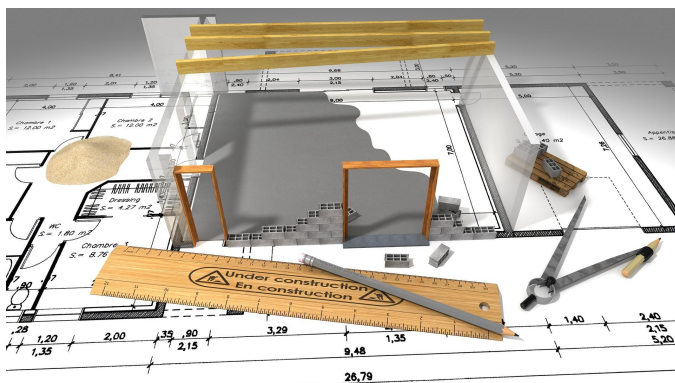
## Oppsummering

- Hva en arbeidsplan er
- Hva som er hensikten med arbeidsplan
- Kartlegging
- Hva en arbeidsplan bør inneholde
- Hvorfor samarbeid med barnet er viktig for prosessen



## Helt til slutt

Planlegging er for endringsarbeid som grunnmuren er for et hus- helt nødvendig!



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse