
Leksjon 2

Kunsten å overse



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Dagens leksjon

Læringsmål: Lære å sortere ut det målet du skal ha fokus på- klare å overse alt annet.

- Litt fokus på alt vs alt fokus på noe
- Kurvmetoden
- Konsekvenser av å lette på trykket



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Før vi starter

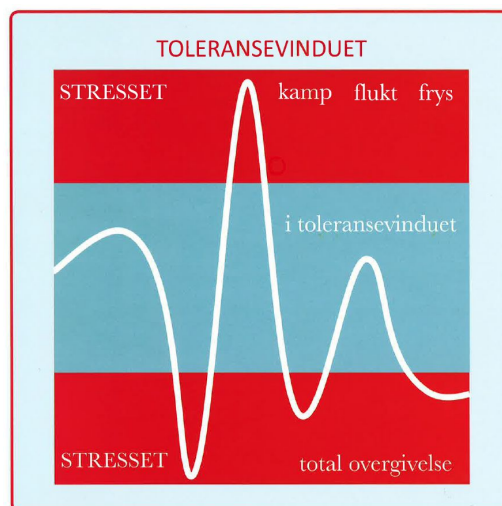
Husker du Tommy fra modul 2?



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Noe fokus på alt vs alt fokus på noe

- Fokus å redusere barnets stressnivå
- Målet er å få barnet inn i toleransevinduet- mottakelig for læring



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Fokus på alt

- Skal gjøre noe med alt
- Arbeidet blir uoversiktlig
 - Hvilke tiltak fungerte på hvilket mål?
- Mål og tiltak blir ikke konkret nok
- Mange tapsopplevelser på en dag
- Øker stresset, blir overveldet
- mister motet og motivasjonen



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Fokus på ingenting

- Å legge ned kravene betyr ikke å legge vekk kravene
- Barn trenger krav
- Krav gir trygge rammer
- Å legge vekk kravene signaliserer at du har gitt opp



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Fokus på ett mål

- Sørge for fullt fokus på ett enkelt mål og det som er vesentlig for å nå dette målet
- Et delmål om gangen frem til hovedmålet er nådd- sikrer systematisk og kvalitet på arbeid
- Lette på trykket- senker stressnivå
- Handler om kunsten å overse det uvesentlige



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Kurv-modellen

Handler om å sortere hva som skal tas tak i og hva du skal overse

- Kurv A: Sikkerhet
- Kurv B: Hjelp å nå målet
- Kurv C: Overse

Mål: å lære barnet de ferdighetene som er viktig for å håndtere frustrasjon og motgang



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Kurv A

- Atferd som utfordrer sikkerhet
- kriterier
 - Konsekvenser av atferd så alvorlig at det er bedre at barnet utagerer
 - Du må være klar for å tvinge gjennom din vilje



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Kurv B

- Atferd som dere skal jobbe med
- Empati-invitasjonsmetoden:
 - empati: viser barnet at du forstår hva barnet ønsker og trenger
 - invitasjon til samarbeid for å finne løsninger
 - inngå kompromisser
- Lære barnet de nødvendige ferdighetene



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Kurv C

- Atferd som ikke er i fokus/ ikke er målet
- Atferd dere ikke er villig til å risikere en utagering for
- Atferd som dere skal overse



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Når overopphetingen truer

Hvor hører atferden til?

- Kurv A: kun du som bestemmer. Ingen diskusjon, ingen kompromiss.
- Kurv B: empati-invitasjonsmetoden, så konfliktløsningsarbeid. Lære barnet ferdigheter
- Kurv C: La det gå!



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Hva skjer når vi letter på trykket?

- Lavere stressnivå
- Mer inni toleransevinduet
- I stand til å lære
- Nye strategier og gode erfaringer påvirker andre dårlige strategier og uvaner
- Bedring på andre områder enn det som var i fokus



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Oppgave

Se på delmålene i din arbeidsplan. Ranger dem i prioritert rekkefølge etter hva dere og barnet kan oppnå innen rimelig tid. Hva skal dere jobbe med? Hvilken atferd dreier seg om et spørsmål om sikkerhet? Legg resten i kurv C, og lag en strategi for hvordan dere skal fokusere på kun det kurv B.



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Oppsummering

Kurvmetoden:

- kurv A- sikkerhet
- kurv B- fokusområdet
- Kurv C- alt annet, overse
- Mål å lære barnet ferdigheter og strategier
- Senker stressnivået, barnet er i toleransevinduet, og i en tilstand der det kan lære
- Smitter over på andre områder som ikke er i fokus



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Helt til slutt

Den måten du oppfatter og forstår barnets manglende fleksibilitet og eksplosivitet på, henger til syvende og sist nøye sammen med hvordan du reagerer på barnets atferd. Dersom du reagerer på barnet med selv å bli lite fleksibel, og i tillegg sint, kommer barnet sannsynligvis til å få utbrudd enda oftere i framtiden.

-Ross Greene



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse