

---

---

# Leksjon 1

---

## Grunnleggende behov

---

---



## Velkommen til dagens leksjon

Læringsmål: Ha kjennskap til grunnleggende menneskelige behov, og kunne identifisere disse i din egen praksis

- Kontroll og forutsigbarhet
- Mestring og anerkjennelse
- Tilhørighet



## Men før vi begynner

En liten historie om hva som skjedde den gangen hele mitt fagsyn falt på plass



## Kontroll

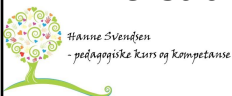


- Handler om å føle seg trygg i hverdagen
- Alle har behov for å ha kontroll i hverdagen sin.
  - Kontroll på økonomien
  - Kontroll på ekteskapet
  - kontroll på hus og hjem
- Uten kontroll blir hverdagen uforutsigbar
- Skaper mistrivsel



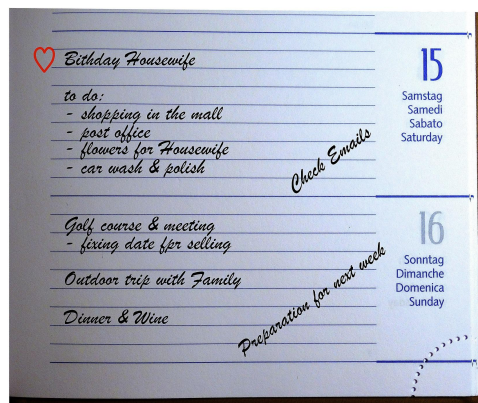
## Barn som utfordrer trenger kontroll

- Diskuterer og forhandler om alt
- Pusher og tester grenser
- Maktkamp mellom deg og barnet
- Har lang erfaring med å være uten kontroll
- Derfor er behovet for kontroll ekstra stort



## Forutsigbarhet

- Forutsigbarhet= kontroll
- Mennesker er rutinedyr
- Handler om muligheten til å vite
  - hva
  - når
  - hvor
  - hvor lenge
  - hvem
- Uforutsigbarhet= å miste kontroll



## Barn som utfordrer trenger forutsigbarhet

- Forutsigbarhet=kontroll
- Jo mindre forutsigbarhet dess mer utfordrende atferd
- Hverdagen er skummel fordi barnet aner ikke hva som kan forventes
- Dagsplan er viktig- jo mer detaljert jo bedre er det



## Mestring

- Henger tett sammen med selvfølelse
- Handler om å få det til
- Mestring avler mestring
- Være en verdifull bidragsyter i samfunnet
- Mye mestring er en nøkkel til god psykisk helse



## Anerkjennelse

- Positiv oppmerksomhet fra andre
- Styrker selvfølelse
- Forsterker følelsen av mestring
- Øker trivsel
- Øker opplevelse av tilhørighet
- God psykisk helse



## Barn som utfordrer

- Et fjell av tapsopplevelser
- Dårlig selvfølelse og liten tro på seg selv er hovedregelen
- Positive opplevelser en mangelvare
- Mange dårlige strategier for å kompensere/ skjule at de ikke får det til



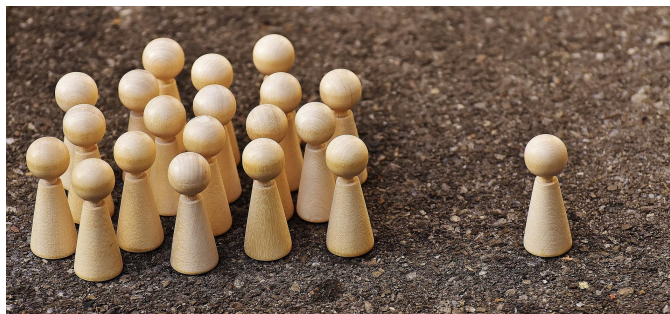
## Tilhørighet

- Alle trenger en "flokk"
- En plass å høre hjemme
- Bety noe for andre
- Være en forskjell for noen
- Noen som bryr seg
- Uten en tilhørighet i et fellesskap vil mistrivsel og ensomhet være sterk



## Barn med utfordrende atferd

- Mange erfaringer med å bli avvist
- Faller utenfor fellesskapet
- Har en oppførsel som forsterker utenforskapet
- Går glipp av viktige sosiale erfaringer
- Ond sirkel



## Dagens oppgave

Ut ifra dine arbeidsoppgaver, reflekter og skriv ned

- Hva gjør du for å sørge for at behovene blir møtt
- Hva er du fornøyd med, og hvorfor?
- Hva vil du gjøre annerledes, og hvorfor?



## Oppsummering

I dag har du fått en innføring i noen grunnleggende behov som alle har, og sett hvordan det påvirker barn med utfordrende atferd når disse behovene ikke blir møtt

- Kontroll
- Forutsigbarhet
- Mestring
- Anerkjennelse
- Tilhørighet



# Avslutning

Tar du hensyn til

- kontroll og forutsigbarhet
- mestring og anerkjennelse
- tilhørighet

Så har du i stor grad dekket det som er barnets problem

