

---

---

# Leksjon 1

---

## Atferd er kommunikasjon

---

---



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Men før vi starter

Skoleproffene fra  
Forandringsfabrikken sier det  
aller best:

### Atferd er et uttrykk for noe

Noen barn bråker, er frekke, gjør slemme ting eller plager andre. Mange steder får denne oppførselen mye oppmerksomhet. Vi kan få kjeft, anmerkning, konsekvens eller straff. Det kalles ofte mobbing eller atferdsvansker.

Vi ber dere i stedet se på denne oppførselen som et «språk». Et «språk» for å kunne si fra om hvordan vi har det.

Mange av oss greier ikke fortelle med ord. De fleste av oss har prøvd, men voksne har ikke forstått. Vi har på en måte gitt opp. Noen av oss viser det i stedet med uro og aggresjon. Andre blir helt stille og forsvinner nesten.

Vi som gjør slemme ting, vil helst ikke være slemme. Vi blir ofte tøffe utenpå, men veldig små inni. For noen av oss blir det uvaner og roller vi sitter fast i. Men det vi gjør, er oftest reaksjoner på noe vi kjenner på. Noen av oss bærer med oss tunge og vonde opplevelser. Dette er ikke en unnskyldning, men det kan hjelpe å forstå.

Vi ber om at de voksne derfor møter barn og unge med klokhet, selv om vi bråker, er frekke, gjør slemme ting eller plager andre. Også da trenger vi å bli møtt med varme og kjærlighet. Vi ber om at ingen tiltak tar utgangspunkt i oppførsel. Det blir oftest for kortvarige og overfladiske løsninger. De voksne må bygge tillit, for å finne ut hvorfor vi gjør som vi gjør. Vi ber om at alt fokus på atferd tas ut av norsk skole. Ingen barn og unge vil gjøre slemme ting. Vi må bli stoppet med varme og løsningsjakt.



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Dagens leksjon

Læringsmål: Kjennskap til hva atferd som utfordrer faktisk er

- Utfordrende atferd- hva er det?
- Barn som utfordrer- hvem er de?



## Utfordrende atferd i lys av diagnose

AD/HD

Autismespekterdiagnoser (ASD)

Diagnoser som ofte er assosiert med utfordrende atferd



## Atferd er et uttrykk for noe

- All atferd er kommunikasjon
- "Jeg har et uløst problem"
- "Jeg trenger hjelp av deg til å løse problemet"
- Atferden er barnets løsning



## Atferd som utfordrer som et resultat

Barn utfordrer ikke omgivelsene for moro skyld. Resultat av mange faktorer f. eks

- Manglende ressurser
- Uforutsigbarhet
- Relasjoner



## En liten presisering

- Utfordrende atferd er ikke bare utagering
- All atferd som oppleves som utfordrende å håndtere for den voksne
- Voksnes problem



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Hvem er barna som utfordrer?

- Først og fremst bare barn
- Mange tunge ryggsekker
- Dårlige strategier for å hankses med sitt problem



Hanne Svendsen  
- pedagogiske kurs og kompetanse

## Oppsummering

Idag har du lært om hva utfordrende atferd faktisk er

- barnets løsning- voksnes problem
- atferd er et uttrykk for noe- barnets kommunikasjon om at noe ikke er greit
- barn som utfordrer= barn med langvarige stressbelastninger og dårlige strategier



## Avslutning

*“varig atferdsendring hos barn krever varig atferdsendring hos voksne”*



*”Hanne Holland, 2013*

