
Leksjon 2

Analyseverktøy og modeller



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Dagens leksjon

Læringsmål: Å kunne gjøre gode analyser av hva som er barnets uløste problem, og kunne velge ut gode tiltak basert på analysen

- Hva er analysemodeller
- Hva er hensikten?
- LP- modellen



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Men først litt systemteori

- Handler om måten deltakerne (barna og de voksne) i et system kommuniserer og påvirker hverandre på.
- Hver enkelt deltaker påvirker systemet, og systemet påvirker hver enkelt deltaker
-



Analysemodeller

- Ute etter å finne de faktorene i systemet som er med på å skape utfordringer
- Sjeldent at det kun er en forklaring, ofte flere ting som spiller sammen
- Hjelper deg til å få oversikt, analyserer systemet for å få en forståelse av hva som foregår



LP-modellen

- Utviklet av bl.a Thomas Nordahl
- LP= Læringsmiljø og pedagogisk analyse
- Målet med analysen er å få oversikt over opprettholdende faktorer og sette inn tiltak som treffer bedre



BHG/ PPT

Hanne

ADHD!!-
individperspektiv

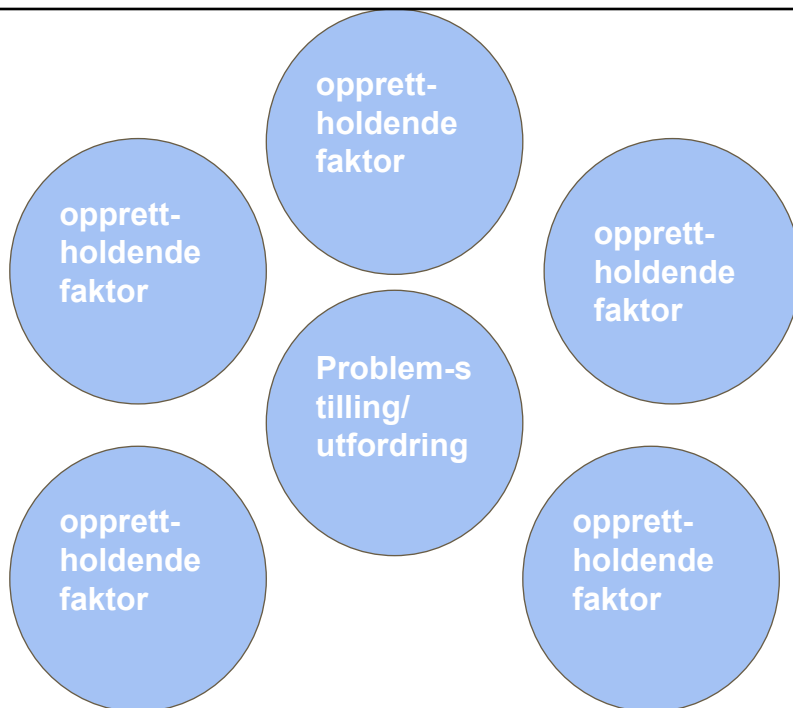
- uforutsigbar barnehagehverdag
- varierende omsorgskapasitet hos far
- vant med mye brøling og uro hjemme
- mobbing og dårlig miljø i barnehagen
- voksne som ikke visste hva de skulle gjøre- dårlig håndtering av utfordrende atferd
- mange negative opplevelser
- få mestringsopplevelser
- dårlig selvfølelse
- og så videre



Utfordringene sett i lys av LP-modellen- analyse



Analyse



Tiltak og evaluering

- Etter analyse= tid for å velge ut tiltak
- Bestemme tiltak ut fra det analysen avdekket
- Utprøving
- Evaluere= på rett spor? Hva fungerte? Hva må endres?
- Endre planen



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Dagens oppgave

Ta utgangspunkt i en problemstilling eller utfordring du ofte møter på i din arbeidshverdag. Gjør en LP-analyse



Hanne Svendsen
- pedagogiske kurs og kompetanse

Oppsummering

- Systemteori tar utgangspunkt i samspill mellom deltakerne i et system
- Analysemodeller som LP-modellen ser på faktorer i systemet som er opprettholdende i forhold til problemet/utfordringen
- Tanken er at utfordringer hos barnet må forklares med faktorer i systemet, ikke individet.



Helt til slutt

"Development, it turns out, occurs through this process of progressively more complex exchange between a child and somebody else—especially somebody who's crazy about that child."

- Urie Bronfenbrenner

