

Viktige temaer fram mot eksamen

De 4 utviklingsområdene:

1. Motorisk utvikling; deles inn i grovmotorisk (store bevegelser) og finmotorisk (små bevegelser)
2. Sosial og emosjonell utvikling.
3. Kognitiv utvikling (tankenes utvikling)
- 4: Språkutvikling.

Mobbing

Hva er mobbing?

Hvordan håndtere mobbing

Inkludering

Overganger

Tilvenning og tilknytting

Ny rammeplan

Alderstypiske trekk

Start oppgaven med å skriv litt om alderstypiske trekk. Eks: Skal du skrive om konflikt blant 3-åringer, kan du skrive litt om hva som kjennetegner den sosiale- og emosjonelle utviklingsnivået hos denne aldersgruppen..

Planlegging:

Hvorfor lager vi en plan? Veldig ofte for å styrke noen de 4 utviklingsområdene. Tenk på dette under eksamen.

Nesten hver eksamensoppgave inneholder å lage en plan. Husk:

HVA skal dere gjøre?

HVORDAN skal dere gjøre det

HVORFOR skal dere gjøre det? (utvikling)

Skriv også litt om hvordan planen skal evalueres.

Sosial kompetanse:

Kan veldig ofte skrives om på eksamen.

Bronfenbrenners modell for oppvekstmiljø

Maslows behovspyramide.:

Enkel å bruke, og fint å ha med en modell eller teoretiker. (Eller du kan bruke en av de andre teoretikerne.)

Barn og unges medvirkning.

Kan også nesten alltid skrives om på eksamen, viktig i dagen syn på barn og unge.

FNs barnekonvensjon §: 12: Alle barn har rett til å si sin mening å bli hørt.

Språkutvikling.

Ofte eksamensrelevant.

Taushetsplikt og opplysningsplikt.

Ofte relevant på eksamen.

Å være en god rollemodell

Smisk litt med sensor å skriv om hvordan du som BUA skal være en god rollemodell, og hvorfor det er viktig.

Konflikthåndtering .

SFO /AKS

Husk å referere til opplæringslova:

§9a - 1 «Alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.»

På SFO er det viktig å være en tydelig, forutsigbar og varm voksen.

Fritidsklubb.

Medvirkning

Inkludering

Ungdommenes behov